

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI KEGIATAN SAINS DENGAN MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A TK/ RA MASYITOH IV
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/ 2016**



SKRIPSI

Oleh:

IUD PUSPITA WIJIANINGSIH

K8112041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iud Puspita Wijianngsih

NIM : K8112041

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI KEGIATAN SAINS DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A TK/ RA MASYITOH IV SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/ 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Iud Puspita Wijianingsih

K8112041

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI KEGIATAN SAINS DENGAN MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A TK/ RA MASYITOH IV
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

**Oleh:
IUD PUSPITA WIJIANINGSIH
K8112041**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Iud Puspita Wijianingsih

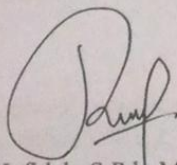
NIM : K8112041

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Kegiatan Sains
dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Anak kelompok
A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

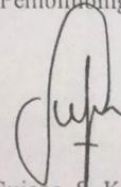
Pembimbing 1



Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum

NIP. 197906122009122002

Pembimbing 2



Yudianto Sujana, S. Kom, M.Kom

NIP. 198106152008121003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Iud Puspita Wijianingsih
NIM : K8112041
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Kegiatan Sains Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at 1 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi.M.A	_____	_____
Sekretaris	: Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi.M.A	_____	_____
Anggota 1	: Ruli Hafidah, S.Pd., M. Hum	_____	_____
Anggota II	: Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
NIP. 1969101241987021001

Warananingtyas Palupi, S. Sn., M. A
NIP. 198010132008122002

MOTTO

Man jadda wa jadda

Percayalah pada Allah SWT maka semua akan baik-baik saja

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini

Berusahalah menjadi manusia yang tidak hanya manusia berhasil, tetapi juga menjadi manusia yang berguna bagi sesama

“Do not put off doing a job because nobody knows whether we can meet tomorrow or not”

Do the best, be good, then you will be the best

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada-Mu, ku persembahkan karya ini untuk :

Bapak Ujiono dan Ibu Suneti tercinta

Pahlawan dalam hidupku yang penuh dengan kasih sayang yang tak terbalaskan, pengorbanan dan semangat yang luar biasa, serta doa yang tiada pernah lelah dan tiada pernah terputus untukku. Semuanya membuatku bersyukur, bahagia dan bangga dilahirkan sebagai anak kalian bapak dan ibu.

Kakak-kakakku tercinta

Terimakasih untuk dorongan, semangat, bantuan yang luar biasa, serta doa yang tiada terputus untuk adikmu ini.

Keluarga cantik-cantik (Asrama Blok N)

Kalian tempatku berkeluh kesah, tempatku belajar, berbagi canda tawa yang senantiasa memberiku semangat luar biasa dalam suka maupun duka.

Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas canda tawa yang menjadikan motivasi dan semangat luar biasa

Teman-temanku Cikilata (8B PG-PAUD 2012)

Terimakasih atas kenangan indah selama perkuliahan dan untuk dukungan dalam menyusun skripsi. Tetap semangat dan sukses kawan

Almamaterku Tercinta PG-PAUD FKIP UNS

ABSTRAK

Iud Puspita Wijianingsih. **UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI KEGIATAN SAINS DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A TK/ RA MASYITOH IV SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/ 2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan bercerita melalui kegiatan sains dengan menggunakan metode eksperimen pada anak kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah anak kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta yang berjumlah 19 anak. Sumber datanya yaitu anak, guru dan kepala sekolah, kuesioner orang tua, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket, dokumentasi, tes unjuk kerja. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik analisis datanya menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui kegiatan sains dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan bercerita anak kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016 dari prasiklus ke siklus I, siklus I ke siklus II. Ketuntasan klasikal anak dalam keterampilan bercerita pada prasiklus adalah sebesar 6 anak atau 31,58% yang mencapai kriteria tuntas. Peningkatan terjadi pada siklus I yaitu 9 anak atau 47,37% mencapai ketuntasan dalam keterampilan bercerita. Pada siklus II ketuntasan klasikal pada keterampilan bercerita anak meningkat menjadi 15 anak atau 78,95%.

Simpulan penelitian ini adalah melalui kegiatan sains dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan bercerita anak kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta.

Kata kunci: keterampilan bercerita, kegiatan sains, metode eksperimen,

ABSTRACT

Iud Puspita Wijianingsih. ***TO IMPROVE STORYTELLING SKILL THROUGH SCIENCE ACTIVITY WITH EXPERIMENT METHOD AT GROUP A CHILDREN OF MASYITOH IV SURAKARTA KINDERGARTEN IN ACADEMIC 2015/ 2016.*** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher and Education Sebelas Maret University of Surakarta.

The objective of this research is to improve storytelling skill through learning science activity with experiment method at group A children of Masyitoh IV Surakarta Kindergarten in Academic Year 2015/ 2016. This research represented the classroom action research (CAR) is implemented in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects were children at group A of Masyitoh IV Surakarta totaling 19 children. Source of data derived from the teacher, children, parents and document. Data collection techniques used in the form of observation, interviews, documentation, test performance, and questioner. The validity of the data use source triangulation and techniques triangulation. The analysis of data used interactive model that consist of data collection, data reduction, data display and conclusion.

The results of the research shows that through science activity with experiment method can improve storytelling skill at group A children of Masyitoh IV Surakarta Kindergarten from precycle to the first cycle, and from the first cycle to the second cycle. The completeness classically children in storytelling skill in precycle amounted to 31,58% or 6 children who achieve complete criteria. First cycle is 47,37% or 9 children reached complete criteria. The second cycle in the classical reached complete criteria storytelling skill is 78,95% or 15 children reached completed criteria.

The conclusions of the research is through science activity with experiment method can improve the storytelling skill at group A children of Masyitoh IV Surakarta Kindergarten Academic Year 2015/ 2016.

Keywords: *Storytelling skill, science activity, experiment method*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI KEGIATAN SAINS DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A TK/ RA MASYITOH IV SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yudianto Sujana, S. Kom, M.Kom., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd., Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Maryani, A. Ma., Kepala TK/ RA Masyitoh IV Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Andita Putri Rosalia, Guru Kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan telah merelakan waktu untuk berkolaborasi dengan penulis dalam penelitian.

8. Anak Kelompok A TK/ RAMasyitoh IV Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini..
9. Orang tua (Wali) siswa kelompok A TK/ RA Masyitoh IV Surakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi tentang kemampuan bahasa anak.
10. Semua pihak yang turut dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Keterampilan Bercerita Anak Usia Dini ..	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Kegiatan Sains dengan Metode Eksperimen ..	Error! Bookmark not defined.
3. Kegiatan Sains Menggunakan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.Data Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
2.Hasil Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
3.Hasil Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3. 2 Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1. Nilai ketuntasan keterampilan bercerita pada kondisi awal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2. Penilaian Aktivitas Belajar Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 1 ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3. Penilaian Observasi Aktivitas Guru Mengajar dalam pembelajaran Keterampilan Bercerita Pada Siklus I Pertemuan 1 .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4. Penilaian Aktivitas Belajar Anak Dalam Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 2 ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5. Penilaian Observasi Kinerja Guru Mengajar dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Pada Siklus I Pertemuan 2 .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6. Penilaian Aktivitas Belajar Anak Dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7. Penilaian Observasi Kinerja Guru Mengajar dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Pada Siklus I Pertemuan 3 .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8. Frekuensi Nilai Ketuntasan Keterampilan Bercerita Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9. Penilaian Aktivitas Belajar Anak dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10. Penilaian Observasi Kinerja Guru Mengajar dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Pada Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4. 11. Penilaian Aktivitas Belajar Anak dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12. Penilaian Observasi Kinerja Guru Mengajar dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Pada Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13. Penilaian Aktivitas Belajar Anak dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14. Penilaian Observasi Kinerja Guru Mengajar dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Pada Siklus II Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15. Frekuensi Nilai Ketuntasan Keterampilan Bercerita Siklus II... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16. Perbandingan Nilai Keterampilan Bercerita Anak Pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak Pada Setiap Pertemuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18. Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Setiap Pertemuan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Model Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Histogram Data Nilai Ketuntasan Pra Tindakan (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Histogram Data Nilai Ketuntasan Pra Tindakan (Tiap Indikator)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai Keterampilan Bercerita Anak Siklus I Klasikal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Data Nilai Ketuntasan keterampilan Bercerita Siklus I Tiap Indikator	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Histogram Data Nilai Keterampilan Bercerita Anak Siklus II (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Data Nilai Keterampilan Bercerita Siklus II Tiap Indikator	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Histogram Perbandingan Nilai Keterampilan Bercerita Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak Pada Setiap Pertemuan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Observasi Kinerja Guru Pada Setiap Pertemuan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	99
2. Daftar Penilaian keterampilan Bercerita Pra Tindakan (klasikal).....	100
3. Daftar Penilaian keterampilan Bercerita Pra Tindakan Tiap Indikator.....	102
4. Hasil Wawancara Kepala Sekolah Pra Tindakan.....	104
5. Hasil Wawancara Guru Kelompok A Pra Tindakan.....	109
6. Rekapitulasi Kuesioner Orang tua Pra Tindakan.....	112
7. Catatan Selama Observasi.....	113
8. RPPM Siklus I.....	115
9. RPPH Siklus I Pertemuan 1.....	117
10. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	119
11. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	125
12. RPPH Siklus 1 Pertemuan 2.....	126
13. Skenario Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	128
14. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	135
15. RPPH Siklus I Pertemuan 3.....	136
16. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3.....	138
17. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3.....	145
18. RPPH Siklus I Pertemuan 4.....	146
19. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 4.....	148
20. RPPM Siklus II.....	153
21. RPPH Siklus II Pertemuan 1.....	155
22. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	157
23. Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	162
24. RPPH Siklus II Pertemuan 2.....	163
25. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	165
26. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	170

27. RPPH Siklus II Pertemuan 3.....	171
28. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3.....	173
29. Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3.....	178
30. RPPH Siklus II Pertemuan 4.....	179
31. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 4.....	181
32. Daftar Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Bercerita Siklus I Klasikal.....	187
33. Daftar Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Bercerita Siklus I Tiap Indikator.....	189
34. Daftar Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Bercerita Siklus II Klasikal.....	191
35. Daftar Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Bercerita Siklus II Tiap Indikator.....	193
36. Rubrik Penilaian Keterampilan Bercerita.....	195
37. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan1.....	197
38. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I.....	199
39. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2.....	202
40. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan 2.....	204
41. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 3.....	207
42. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan 3.....	209
43. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1.....	212
44. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan 1.....	214
45. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2.....	217
46. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan 2.....	219
47. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 3.....	222
48. Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan 3.....	224
49. Pedoman Observasi Guru Mengajar	227
50. Rekapitulasi Angket Orang Tua Siklus I.....	237
51. Rekapitulasi Angket Orang Tua Siklus II.....	238
52. Lembar Angket Orang Tua.....	239
53. Lembar Wawancara guru Kelompok A Siklus I.....	241

54. Lembar Wawancara Kepala Sekolah Siklus I.....	245
55. Lembar Wawancara Guru kelompok A Siklus II.....	248
56. Lembar wawancara kepala sekolah siklus II.....	252
57. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pra Tindakan.....	255
58. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	256
59. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	257